



గీతిన్నియగాన

๗. ศึกษาเรื่อง การแลกเปลี่ยนความเห็นของนักศึกษา
การแลกเปลี่ยนความเห็นเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ในกระบวนการเรียนรู้ ลักษณะของการแลกเปลี่ยนความเห็นจะมีดังนี้
๑. เป้าหมายของการแลกเปลี่ยน ทางการสอนเข้าช้า เข้าช้า วัตถุประสงค์
ต่างกัน ภาระหนัก ภาระเบา (ระดับความเข้าใจ)
วัตถุประสงค์ทางภาษา วัตถุประสงค์ทางภาษา (ระดับความเข้าใจ)

รุปแบบการเขียนที่ศักดิ์สิทธิ์ การเขียนที่ศักดิ์สิทธิ์

① การเขียนภาพที่มีมิติทางแขขันบัตรภาพ (Aerial Perspective)

ນາຍົງດີ່ງ ກາຊວ້າງລາວວັດຖາຂອງຄວາມສິກີ່ດີ່ຈົດຕ່ອງ
ເຂົ້າໄປໃນລາວ ໂດຍການປ່ານຫອກສໍາວາພາບອະນຽມຫາກສິໄຈຕະຮົມ
ລາຍກົງທີ່ສົກເພື່ອພອງຕ່າໜພວອງຈະນຽມຍາກສີ ສັງຄົງກົດຖຸທີ່ອໝູ່ໃຫຮະບະ
ໄດ້ໃນລາວ ດະຄູ່ດີ່ຈາກກວ່າສົ່ງທີ່ອໝູ່ໄກສ້າງຕາມຂະຫຼາງຄຽງ
ກີ່ຈະເປີດຕີ່ເປົ້າກວ່າ ນຮ້ອສື່ອນກໍ່າມາກາກວ່າຄວາມເປົ້າຊົງຈົ່ງທີ່ມີ
ຫຼືອໝູ່ກົງສໍາວາຄວາມຫັ້ງໃນນຽມຍາກສິກົງຢ່າງປ່າງກູງການ
ທີ່ມີຫວັງອໝູ່ວ່າ ພຣິເວນມາກຫວັງຂອງທີ່ສົກໍ່ຄວາມຮັດເຊີງ
ຫຼືຍກວ່າ ພຣິເວນທີ່ເປົ້າມາກຫຼັກ ທັງໃຫດ້ຫາຂອງຄວາມຄົກ
ຂອງຮູ່ປ່າງແດວ ສີເຫຼົາທີ່ຜ່ານການເຂົ້າຫຼັກທີ່ສົກໍ່ລາວ

ແບບຂຽນຈາກ ສົມ່ວັດທຳໄດ້ການເກືອ່ງໄວ່ຫ້າໜ້າ
ສະເກີອ່ວຍ ທີ່ສື່ພໍາໜົກກິນກຶງຄວາມຄຸນຮັກທີ່ແຕກຕ່າງກຶງ
(ຈາກວິໄລສີທີ່ຕຳມາທີ່ແຕ່ເດືອນໃຫກຮຽງສຽງຄໍ
ກາງອວງຕາງອອງຜິຕີໄກວ້ໄກວ)

② การเขียนที่ศึกษาทางแขวงล้าน

(Linear Perspective)

ឧបាយិវេស គេចុងមាតរទ្វាងទៅកំពង់រាល់
ថីខ្មែរកន្លែងដើម្បីអនុញ្ញាតអាមាណាក
គិតវត្ថុរាយការណ៍នៃការងារ ជូនភាពនៃអាមាណាក
គិតវត្ថុរាយការណ៍នៃការងារ ជូនភាពនៃអាមាណាក