



คำถามพัฒนากระบวนการความคิด

1. การประดิษฐ์สร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์ไทย มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของคนไทยหรือไม่อย่างไร

ตอบ มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของคนไทยซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการดำรงชีวิตของคนไทยในภูมิภาคต่างๆ ซึ่งได้นำมาเป็นแนวคิดในการสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดงต่างๆ

2. การแสดงฟ้อนสาวไหมเป็นการแสดงที่นำวิถีชีวิตของคนในภาคใดมาพัฒนาเป็นรูปแบบการแสดง และการแสดงนั้นสื่อถึงอะไร

ตอบ ภาคเหนือ สื่อถึงการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ซึ่งเป็นวิถีชีวิตของคนในภาคเหนือ

3. การแบ่งลักษณะการแสดงนาฏศิลป์ในแต่ละเขตวัฒนธรรม แบ่งได้กี่เขต อะไรบ้าง

ตอบ 4 เขต ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง ภาคใต้

4. การแสดงนาฏศิลป์ในเขตวัฒนธรรมอีสานใต้ มีจังหวัดใดบ้าง

ตอบ ศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์

5. จงบอกการแสดงที่นักเรียนทราบว่ามีการประกอบอาชีพของคนไทยในแต่ละภาคอย่างน้อยภาคละ 2 การแสดง

ตอบ ได้หลายคำตอบแต่ต้องเป็นการแสดงที่อยู่ในภาคนั้นๆ ด้วย เช่น ใต้ : ระบำร่อนแร่ ระบำกริดยาง ระบำปาเต๊ะ เหนือ : สาวไหม ระบำร่ม ระบำเก็บใบชา กลาง : ระบำชาวนา เต็มกำรำเคียว ระบำจักสาน ระบำตุ๊กตาชาววัง อีสาน : เซิ้งสวิง เซิ้งแห่ไข่มดแดง รำแพรวากาพสินธุ์

6. ถ้านักเรียนเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ประดิษฐ์สร้างสรรค์การแสดงที่มีต้นกำเนิดมาจากวิถีชีวิต และภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่นของนักเรียนเอง นักเรียนจะมีวิธีการสร้างสรรค์การแสดงนั้นอย่างไร

ตอบ เปิดโอกาสให้ผู้ตอบตอบได้อย่างอิสระ ทั้งนี้ให้ดูที่เหตุผล และความคิดของผู้ตอบด้วย

7. ในการสืบทอดและอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยวิธีใดที่นักเรียนคิดว่าเป็นวิธีที่ดีที่สุด

ตอบ ลงมือฝึกหัดด้วยตนเองเพื่อเป็นการนำเอาศิลปะการแสดงนั้นๆ มาไว้ที่ตัวเราเอง

8. เมื่อได้ยินคำว่า "นาฏศิลป์ไทย" นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

ตอบ เปิดโอกาสให้ผู้ตอบตอบได้อย่างอิสระ ทั้งนี้ให้ดูที่เหตุผล และความคิดของผู้ตอบด้วย

9. ถ้านักเรียนมีโอกาสไปเรียนต่อที่ต่างประเทศแล้วได้รับมอบหมายให้จัดการแสดงไปแสดงให้ชาวต่างชาติชม 1 ชุดการแสดงนักเรียนจะจัดการแสดงใดไปให้ชาวต่างชาติได้รับชม

ตอบ เปิดโอกาสให้ผู้ตอบตอบได้อย่างอิสระ ทั้งนี้ให้ดูที่เหตุผล และความคิดของผู้ตอบด้วย

10. ในฐานะที่นักเรียนเป็นคนไทย นักเรียนจะมีวิธีการใด ที่จะช่วยสืบสานและอนุรักษ์ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ให้คงอยู่สืบไป

ตอบ เปิดโอกาสให้ผู้ตอบตอบได้อย่างอิสระ ทั้งนี้ให้อยู่ในขอบเขตแห่งการสืบทอดและอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

