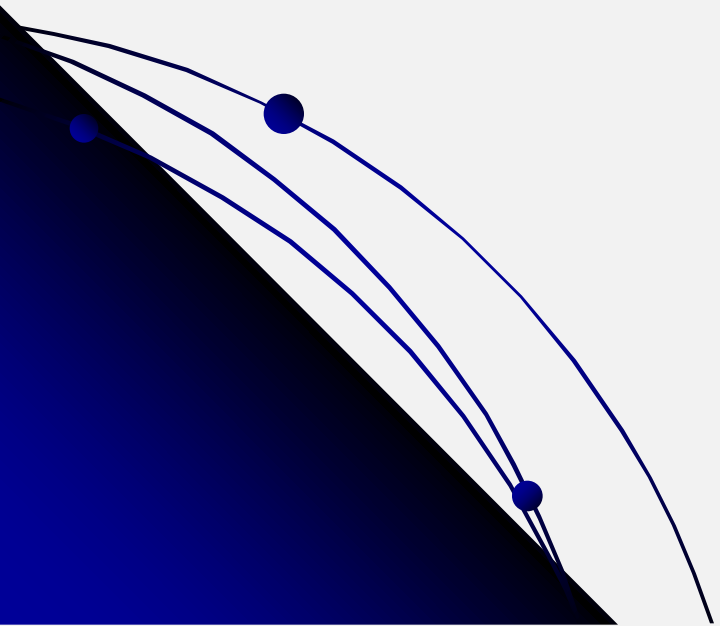


การประยุกต์ใช้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- โดยพื้นฐานก็คือ การพึ่งตนเอง เป็นหลัก
การทำอะไรอย่างเป็นขั้นเป็นตอน รอบคอบ ระมัดระวัง
- พิจารณาถึงความพอดี พอเหมาะ พอควร ความสมเหตุสมผล
และการพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ
- การสร้างสามัคคีให้เกิดขึ้น บนพื้นฐานของความสมดุลในแต่
ละส่วน แต่ละระดับ
- ครอบคลุมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ทรัพยากร
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงจิตใจ และวัฒนธรรม

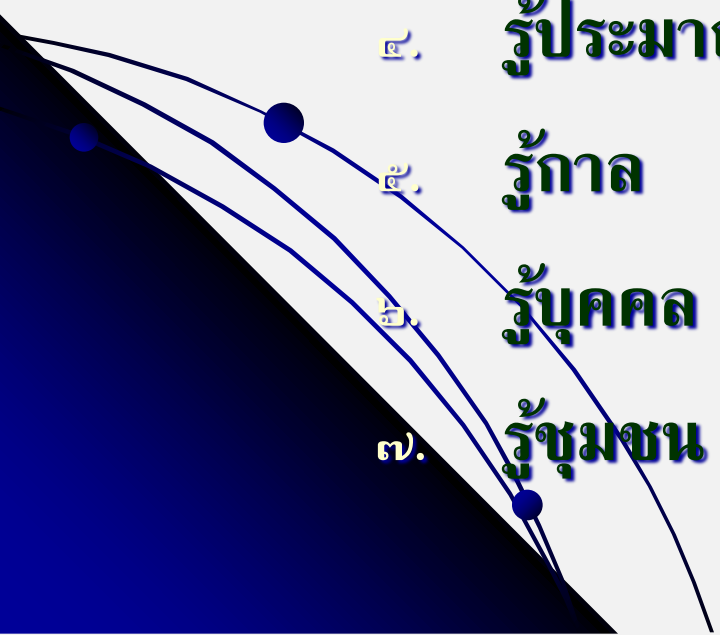
การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่างๆ

| | |
|------------------------------------|---|
| ด้านเศรษฐกิจ | ลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้/ใช้ชีวิตอย่างพอควร/คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ/มีภูมิคุ้มกันไม่เสี่ยงเกินไป/การเฝ้าทางเลือกสำรอง |
| ด้านจิตใจ | มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ / มีจิตสำนึกที่ดี / เอื้ออาทร ประณีประนอม / นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก |
| ด้านสังคม | ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน |
| ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด |
| ด้านเทคโนโลยี | รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม (ภูมิสังคม) / พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้านเองก่อน / ก่อให้เกิดประโยชน์กับคนหมู่มาก |

ตัวอย่างแนวทางการวิเคราะห์ความพอเพียง

โดยใช้ หลักสัปปุริสธรรม ๗

- | | | | |
|----|-----------|---|--------------------|
| ๑. | รู้เหตุ | } | ความมีเหตุมีผล |
| ๒. | รู้ผล | | |
| ๓. | รู้ตน | } | ความพอประมาณ |
| ๔. | รู้ประมาณ | | |
| ๕. | รู้กาล | } | มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ๖. | รู้บุคคล | | |
| ๗. | รู้ชุมชน | | |



คุณลักษณะของกิจกรรม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

- พอเหมาะกับสภาพ/อัตรภาพของตน
(ปัจจัยภายใน)
- พอควรกับภูมิสังคม/
(ปัจจัยภายนอก)

(สมดุล)

ความมีเหตุมีผล

- รู้สาเหตุ – ทำไม
- รู้ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
วิชาการ/กฎหมาย
/ความเชื่อ/ประเพณี
- รู้ผลกระทบที่จะ
เกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ

(รอบรู้/สติ ปัญญา)

มีภูมิคุ้มกันที่ดี

- คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลง
ในด้านต่าง ๆ
- รู้เท่าทันและ
เตรียมความพร้อม
(วางแผน/รอบคอบ/เรียนรู้/
พัฒนาตน/จิตสาธารณะ/
รักษาสິงแวดล้อม)

(ไม่ประมาท)

สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้ในที่สุด

ตัวอย่างการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง ในระดับบุคคลและครอบครัว

แผนภาพที่ ๔-๑

พวกเราจะเลือกหาผ้าใส่ตุ้ม หรือ จะอุดรูรั่วของตุ้มก่อน?



พวกเราจะเลือกหาผ้าใส่ตุ้ม หรือ
จะอุดรูรั่วตุ้ม ก่อน ?

ตัวอย่างการใช้จ่ายอย่างพอเพียง

พอประมาณ : ใช้จ่ายสมดุลกับรายรับ

มีเหตุมีผล : ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล / มีความจำเป็น / ไม่ใช่สิ่งของ
เกินฐานะ / ใช้อย่างคุ้มค่าประหยัด

มีภูมิคุ้มกัน : มีเงินออม / แบ่งปันผู้อื่น / ทำบุญ

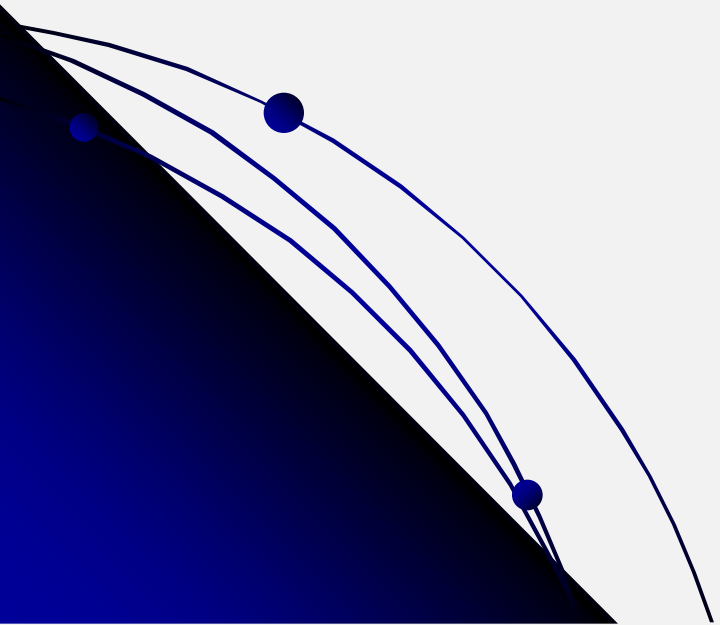
ความรู้คู่คุณธรรม : ประกอบอาชีพที่สุจริต ด้วยความ
ขยันหมั่นเพียร ใช้สติปัญญาในการตัดสินใจ
และดำเนินการต่างๆ เพื่อให้เท่าทันต่อการ
เปลี่ยนแปลง

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง

- การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดได้หลายด้าน และหลายรูปแบบ **ไม่มีสูตรสำเร็จ** แต่ทุกคนจะต้องพิจารณา **ปรับใช้** ตามความเหมาะสม ให้สอดคล้องกับเงื่อนไข และสถานะ ที่ตนเผชิญอยู่

- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยให้เรา **“ถูกคิด”** ว่ามี ทางเลือกอีกทางหนึ่ง ที่จะช่วยให้เกิดความยั่งยืน มั่นคง และ สมดุลในระยะยาว

เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา



ตัวอย่างกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (ด้านเศรษฐกิจ)

| หลักปฏิบัติ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|---|---|
| <p>๑. รู้จักการใช้จ่ายของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none">● ใช้จ่ายอย่างมีเหตุมีผล อย่างพอประมาณ ประหยัด เท่าที่จำเป็น | <ul style="list-style-type: none">● บันทึกบัญชีรายรับและรายจ่าย● วิเคราะห์บัญชีรายรับและรายจ่าย● แลกเปลี่ยนประสบการณ์● ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคเพื่อลดรายจ่ายที่ฟุ่มเฟือย |

ตัวอย่างกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (ด้านเศรษฐกิจ)

| หลักปฏิบัติ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|--|---|
| <p data-bbox="112 444 741 625">๒. รู้จักออมเงิน มีกลไก ลดความเสี่ยง</p> <ul data-bbox="227 668 807 1068" style="list-style-type: none"><li data-bbox="227 668 718 739">● ระบบสวัสดิการ<li data-bbox="227 782 676 853">● ระบบออมเงิน<li data-bbox="227 896 676 968">● ระบบสหกรณ์<li data-bbox="227 1011 807 1068">● ระบบประกันต่าง ๆ | <ul data-bbox="966 668 1580 1068" style="list-style-type: none"><li data-bbox="966 668 1534 739">● ออมอย่างพอเพียง<li data-bbox="966 782 1476 853">● สัปดาห์การออม<li data-bbox="966 896 1580 1068">● จัดตั้งกลุ่ม/สหกรณ์ ออมทรัพย์ |

ตัวอย่างกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (ด้านเศรษฐกิจ)

| หลักปฏิบัติ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|---|---|
| <p data-bbox="112 464 550 549">๓. รู้จักประหยัด</p> <ul data-bbox="119 571 840 978" style="list-style-type: none"><li data-bbox="119 571 840 763">● ใช้และกินอย่างมีเหตุผล ไม่ฟุ่มเฟือย<li data-bbox="119 778 840 863">● ใช้พลังงานเท่าที่จำเป็น<li data-bbox="119 878 840 978">● ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า | <ul data-bbox="898 556 1806 1178" style="list-style-type: none"><li data-bbox="898 556 1806 649">● ปลุกผักสวนครัวรั้วกินได้<li data-bbox="898 664 1806 756">● เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ ไก่กิน ไข่ขาย<li data-bbox="898 771 1806 863">● ใช้สินค้าที่ประหยัดพลังงาน<li data-bbox="898 878 1806 971">● รีไซเคิลขยะเพื่อนำมาใช้ใหม่<li data-bbox="898 985 1806 1178">● นำของเหลือใช้ มาทำให้เกิดประโยชน์ |

ตัวอย่างกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (ด้านเศรษฐกิจ)

| หลักปฏิบัติ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|--|--|
| <p>๔. พึ่งตนเองได้ทางเศรษฐกิจ โดยผลิต หรือสร้างรายได้ ที่</p> <ul style="list-style-type: none">● สอดคล้องกับความต้องการ● สอดคล้องกับภูมิสังคม● สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น● สอดคล้องกับทรัพยากรท้องถิ่น | <p>เน้นการผลิตเพื่อพึ่งตนเอง ให้พอเพียงกับการบริโภค และการผลิตที่หลากหลาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">● ปลูกพืชผักผสมผสาน● ปลูกพืชสมุนไพรไทย● ผลิตสินค้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น● จัดอบรมพัฒนาอาชีพในชุมชน |

ตัวอย่างกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (ด้านสังคม)

| หลักปฏิบัติ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|--|--|
| <p>๕. รู้จักช่วยเหลือสังคม หรือชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none">● ปลุกจิตสำนึก สาธารณะ● ปลุกฝังความสามัคคี● ปลุกฝังความเสียสละ● เผยแพร่องค์ความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง | <p>พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม ผ่าน กิจกรรมรวมกลุ่มต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none">● จัดกิจกรรมลด ละ เลิก อบายมุข● จัดกิจกรรมช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาส● จัดค่ายพัฒนาเยาวชน● จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ภายในชุมชน |

ตัวอย่างกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (ด้านสิ่งแวดล้อม)

| หลักปฏิบัติ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|---|--|
| <p>๖. สร้างสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none">● ปลุกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม● ฟื้นฟูแหล่งเสื่อมโทรมในห้องถิน● ฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรในห้องถิน● ฟื้นฟูดูแลสถานที่ห้องเที่ยวในห้องถิน | <p>พัฒนาความรู้เกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า เพื่อฟื้นฟู รักษา</p> <ul style="list-style-type: none">● โครงการชีววิถี● จัดอบรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ● จัดทำฝายแม่ั่ว |

ตัวอย่างกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (ด้านวัฒนธรรม)

| หลักปฏิบัติ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|--|--|
| <p>๗. สืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <ul style="list-style-type: none">สร้างจิตสำนึกรักษ์ไทย รักบ้านเกิดฟื้นฟูและอนุรักษ์อาหาร ประจำท้องถิ่นฟื้นฟูและอนุรักษ์ดนตรีไทย และเพลงไทยฟื้นฟูและอนุรักษ์วัตถุโบราณ และโบราณสถาน | <ul style="list-style-type: none">ปลูกฝังมารยาทไทยส่งเสริมอาหารประจำท้องถิ่นส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและ ภาษาประจำท้องถิ่นทำนุบำรุงโบราณวัตถุและ โบราณสถานพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นรณรงค์การใช้สินค้าไทย |

ตัวอย่างกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (ด้านวัฒนธรรม)

| หลักปฏิบัติ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|---|---|
| <p>๘. ส่งเสริมพระพุทธศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none">● ปลุกจิตสำนึกความรักชาติ● ตระหนักถึงคุณค่าของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนศรัทธา● จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ | <ul style="list-style-type: none">● ให้ความสำคัญกับการรักษาศีลหรือสวดมนต์เป็นประจำ● ส่งเสริมการฝึกอบรมสมาธิภาวนา● ร่วมกันทะนุบำรุงศาสนาด้วยการปฏิบัติบูชา และการร่วมดูแลวัด และศาสนสถานต่าง ๆ |